202４年１月第３週【1/１9発行】　中学生用教材 今年の成人式と最近の若者達の特徴　　模範解答と指導の手引き

教材のダウンロード期限について

　毎週金曜日の朝7：00に「ニュース教材を発行しました」というメールを、全ての購読者の皆さまにお送りしていますが、一部、メールの届いていない先生がいらっしゃるようです。　そのメールでは、以下のお願いをしています。

「できるだけ3週間以内に、教材をダウンロードして下さい。

もし期間内にダウンロードできなかった場合は、お手数ですが、パスワードをお教えしますので、お問合せ下さい。」

InstagramまたはFacebookをお使いの皆さまには、毎週、金曜日のお知らせを出しているので、
メールが届かない方には、恐れ入りますが、どちらかをフォローしていただけますよう、お願いします。

★椿由紀　Instagram　 <https://www.instagram.com/yuki_tsubaki2020/>

★椿由紀　Facebook 掲示板 「ニュースで学ぶ真の英語」

<https://www.facebook.com/groups/1893832927525144>

この教材の使い方について

（１）教材はWordファイルでリリースします。不必要と思われる問題のカット（削除）、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。

（２）「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい（逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい）」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。

（３）毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。

（４）全ての教材に、「この英文を暗唱しよう！」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス３～５文を選んでいます。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道！」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事

<https://japantoday.com/category/national/coming-of-age-day-ceremonies-held-across-japan-6>

<https://www.asahi.com/ajw/articles/15105831>

<https://japannews.yomiuri.co.jp/editorial/yomiuri-editorial/20240108-160701/>

<https://mainichi.jp/english/articles/20240108/p2a/00m/0na/007000c>

<https://bnnbreaking.com/world/japan/coming-of-age-day-japans-new-adults-face-unique-challenges-amid-population-decline/>

1ページ

Q1 It was (Monday,) January 8th. Q2 It is 18.

Q3 18歳の若者たちは、大学入試や就職活動で忙しいから。

Q4　Yes, I did. / No, I didn’t. で解答して下さい。

※成人式の当日、ご家族やお友達、近所の方で20歳になった方が身近にいらした生徒さんは、
当日の様子をぜひシェアして下さい。

Q5　Because COVID-19 restrictions were lifted last spring.

Q6 (1) They used smartphones and social media.　　※「SNS」は和製英語なので、英語圏で通じません。

(2) While they were in high school.

(3) 時間を有効に使うこと。（短い時間で多くの仕事をしようとすること。そして、答え（結果）をすぐに欲しがる傾向がある。）

(4) artificial intelligence

※「AI」は知っていても、AIが何の略か知らない中学生は、多いようです。（著者）

(5) 自分で考える力を失う危険性

(6) 解答例：I use Instagram and TikTok. / I don’t use social media.

2ページ［Writing］

解答のポイント：次の2つの質問への答えを、必ず書いて下さい。

１）Do you want to wear kimono/hakama when you turn 20 years old?
２）The news says, these days, young people in Japan value using time effectively. How about you?

解答例

★（女の子の場合）I want to wear kimono/suits when I turn 20 years old.

By the way, I try to save time by watching YouTube videos at 1.5 times speed.

（私は時間の節約の為、YouTubeの動画を1.5倍速で見ています）

★（男の子の場合）I want to wear hakama/suits when I turn 20 years old.

I am not interested in “using time effectively”. I like to take time in doing everything.

★I cannot decide what to wear for my Coming-of-Age ceremony.

My family use the meal kit delivery service.

Both of my parents are busy with work, so the meal kit helps us a lot.

We don’t have to go shopping, because all the ingredients are delivered to our home.

The meal kit food is tasty and nutritious.

3ページ

１　１）When, using ２）When, turn(become) ３）Though, hold

　　４）because, preparing(getting readyも別解として可) ５）since

２　1) What do you want to do when you grow up?

　　2) We faced a COVID-19 pandemic while we were in high school.

　　3) Two weeks have passed since a big earthquake hit Ishikawa prefecture.

指導の手引

「タイパ」という言葉は、２０２２年の「新語大賞」に選ばれています。

今の中学生も「タイパ」という言葉をよく知っているようです。

ただ、「タイパ」（タイムパフォーマンス）は和製英語なので、注意すると良いと思います。

今回、この教材では、タイパをeffective use of time（時間の有効活用）と表現しました。

中学生のみなさんがタイパについてどのように考えているか、話してもらう良い機会です。

授業を通して、ぜひ議論してみてください。